

Konzept für die Hausaufgaben

Grundsätze:

1. Hausaufgaben ergänzen den Unterricht in allen Fächern und unterstützen den Lernprozess unserer Schüler.
2. Hausaufgaben gehen alle an: Lehrer - Schüler - Eltern - Betreuer der OGS.
3. Auf dem ersten Elternabend in jedem Schuljahr verständigen sich Lehrkräfte und Eltern darüber, wie Eltern ihre Kinder bei der regelmäßigen Erledigung der Hausaufgaben unterstützen können und in welchem Umfang sie helfen sollten.
4. Die Hausaufgaben der E-Klassen befinden sich auf dem Klemmbrett, im 3. und 4. Jahr werden sie immer im Oktavheft notiert.
5. Hausaufgaben sollten möglichst von allen Kindern selbständig erledigt werden können.

Umfang:

1. Der Umfang der gesamten Hausaufgaben soll in den E-Klassen 30 Minuten nicht überschreiten, in Klasse 3 und 4 soll ein Zeitrahmen von 60 Minuten eingehalten werden (konzentrierte Arbeit vorausgesetzt).
2. Durch Differenzierung der Hausaufgaben kann auf die unterschiedlichen Fähigkeiten der Kinder eingegangen werden.
3. Von Freitag bis Montag werden in den E-Klassen keine Hausaufgaben aufgegeben, in Klasse 3 und 4 werden Hausaufgaben erteilt.

Formalien:

1. In Klasse 3 und 4 werden alle Hausaufgaben an einem festgelegten Teil der Tafel notiert. Die Schüler schreiben die Hausaufgaben am Ende jeder Stunde in ein Oktavheft.
2. Die Hausaufgaben der E-Klassen werden auf das Klemmbrett geheftet.
3. Eltern kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und Form.
4. Wenn Kinder die Hausaufgaben nur mit umfangreicher Hilfe erledigen konnten oder lange Zeit brauchten, schreiben die Eltern oder die Betreuer der OGS einen Kommentar unter die Aufgaben. Kleinere Fehler sollten die Kinder berichtigen.
5. Bei der Hausaufgabenbetreuung in der OGS bedeutet:
„korrigiert“ (mit Namenskürzel): komplett auf Fehler korrigiert;
„gesehen“ (mit Kürzel): auf Vollständigkeit überprüft;
„Stichprobe“ (mit Kürzel): Teilüberprüfung der Ergebnisse.
6. Die Lehrer kontrollieren die erteilten Hausaufgaben und würdigen die gezeigten Leistungen.
7. Versäumte Hausaufgaben müssen in einem kurzen Zeitraum nachgeholt werden.

Aufgabenverteilung bei den Hausaufgaben

<p><u>LehrerInnen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- erklären Hausaufgaben- stellen im Umfang und Schwierigkeitsgrad angemessene Hausaufgaben 30 Min. 1./2. Schuljahr 60 Min. 3./4. Schuljahr- kontrollieren/korrigieren Hausaufgaben- geben bei Bedarf den BetreuerInnen und Eltern Rückmeldung bei auffälligen Schwierigkeiten	<p><u>BetreuerInnen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- sorgen für einen ruhigen Arbeitsplatz- erklären bei Bedarf noch einmal den Ansatz (Ausnahme)- kontrollieren/korrigieren die Hausaufgaben und kennzeichnen noch nicht erledigte Hausaufgaben- Notiz: *gesehen*, *Stichprobe* oder *korrigiert*- geben den LehrerInnen und Eltern Rückmeldung bei auffälligen Schwierigkeiten
<p><u>Eltern</u></p> <ul style="list-style-type: none">- schaffen einen Arbeitsplatz für ihre Kinder- zeigen regelmäßig Interesse (Arbeiten ansehen, Schulranzen aufräumen, Mappenführung)- kümmern sich um mündliche und noch nicht erledigte Hausaufgaben, wie z.B. lesen, Kopfrechnen, Informationen sammeln- halten ihre Kinder dazu an, die Arbeitszeit angemessen zu nutzen- geben Rückmeldung bei Problemen- halten sich an Absprachen vom Elternabend	<p><u>Schüler</u></p> <ul style="list-style-type: none">- notieren die Hausaufgaben (3./4.) oder haben sie auf dem Klemmbrett (E)- passen bei der Erklärung auf oder fragen nach- bemühen sich zügig, konzentriert und selbständig zu arbeiten

Wir bemühen uns, die Kinder zur selbständigen Arbeit zu bringen.